

PLANO DE RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS



ESCOLA

A Chave do
Tamanho

PILARES OPERACIONAIS

DISTANCIAMENT
O FÍSICO

SANITIZAÇÃO E
HIGIENE

MONITORAMENTO

DISTANCIAMENTO FÍSICO

São ações para garantirmos o distanciamento físico dentro das nossas unidades e assim, mantermos todos em segurança.

A importância do distanciamento físico para o contexto da escola é minimizar a contaminação cruzada dos grupos, além do distanciamento de indivíduos do mesmo grupo, como alunos e professores.

São inúmeros procedimentos e ações voltados a esse **objetivo**:



LIMITAÇÃO DE QUANTIDADE DE PESSOAS POR AMBIENTE.

O fluxo de pessoas pelos ambientes da escola será restringido, de acordo com o espaço físico disponível. Além disso, a capacidade de cada sala de aula será revista de acordo com metragens mais espaçadas para ocupação dos educandos.

HORÁRIOS DIFERENCIADOS PARA ENTRADA, SAÍDA E INTERVALOS.

Neste primeiro momento, iremos trabalhar com horários diferenciados de entrada e saída por segmento. Respeite o horário de cada turma e evite atrasos para que possamos evitar as aglomerações. As aulas no espaço físico acontecerão de segunda a sábado, para cada grupo de educandos. Os horários de entradas e saídas serão diferentes para os níveis de ensino:

Nível de Ensino	Entrada	Saída
Educação Infantil	7h30min (matutino) 13h15min (vespertino)	11h30min(matutino) 17h15min(vespertino)
Ensino Fundamental	7h15min(matutino) 13h(vespertino)	11h45min(matutino) 17h30min(vespertino)

Dessa forma, evitaremos aglomerações. Faz-se necessário que as famílias sejam pontuais nos horários determinados pela Escola. Contamos com o compromisso de todos.

ENTRADA E SAÍDA DA ESCOLA.

Não será permitido o responsável pela criança entrar na unidade. Pedimos que o responsável espere em um local aberto. Os acessos dos educandos à Escola – entrada e saída – serão sinalizados, pois mudaremos este fluxo.

CANTINA, NESSE PRIMEIRO MOMENTO, NÃO HAVERÁ FUNCIONAMENTO.

Solicitamos que tragam o lanche de casa e não compartilhem com outros colegas.

ÁREAS COMUNS INTERNAS.

É obrigatório o uso de garrafas ou similares para beber água. Nesse primeiro momento, solicitamos que os educandos tragam a sua garrafa com água de casa para evitar o uso comunitário do bebedouro, pois estes estarão interditados, sendo que estarão disponíveis filtros em cada sala de aula. Os banheiros terão sua capacidade limitada aos números de cabines existentes, não poderão ter mais pessoas dentro ou fazendo fila. Por enquanto, não serão permitidos grupos de estudo no ambiente escolar. Logo, as salas de estudos e bibliotecas estarão fechadas e indisponíveis. Os brinquedos não estarão disponíveis para o uso.

SANITIZAÇÃO E HIGIENE

Estaremos com diversos procedimentos para garantir a sanitização e higiene de todo o ambiente escolar diariamente. Antes do retorno das aulas presenciais, realizaremos a limpeza de todos os cômodos, incluindo os aparelhos de ar-condicionados.

A Escola passará a contar com um protocolo de limpeza mais rigoroso, seguindo as recomendações dos órgãos competentes que orientam, por exemplo, limpeza profunda das salas com higienização de 2 em 2 horas e maior frequência de limpeza dos banheiros e de superfícies de maior contato, como corrimãos, maçanetas e interruptores.



USO CONSTANTE DE ÁLCOOL EM GEL 70%.

Serão instalados dispensers de álcool em gel nas portas das salas de aula, entradas e áreas comuns da Escola, para higienização constante das mãos.

USO DE MÁSCARA - DENTRO DE SALA (EDUCANDOS).

Na Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais é recomendado o uso de máscara, no Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio o uso de máscara é obrigatório (precisando trocar por uma nova a cada 4 horas) - solicitamos que levem recipientes onde possam colocar a máscara usada e que não tenha contato com outros objetos da mochila do educando.



A criança que apresentar na Escola algum sintoma será encaminhada para um espaço reservado, sem acesso aos demais educandos, com o acompanhamento de um profissional, aguardando o responsável vir buscar de imediato.

USO DE MÁSCARA - DENTRO DE SALA (PROFESSORES).

Todos os nossos colaboradores, incluindo os professores dentro da sala de aula, utilizarão máscaras durante todos os momentos.

VENTILAÇÃO NAS SALAS DE AULA.

Máxima ventilação natural em todos os ambientes escolares, mantendo portas e janelas sempre abertas.

NÃO COMPARTILHE OBJETOS DE USO PESSOAL.

Solicitamos que os educandos tragam de casa todo o material necessário. Neste momento, não é recomendado o empréstimo de material.

MONITORAMENTO

Realizaremos o acompanhamento da comunidade escolar para entendermos como nossa operação está funcionando em termos de disseminação do vírus e, dessa forma, poderemos intensificar a desinfecção de ambientes e realizar ações com maior assertividade.

AFERIÇÃO DE TEMPERATURA.

Para entrar na unidade, aferiremos a temperatura dos educandos com termômetros a laser (sem contato). Se houver febre (temperatura $> 37,5^{\circ}\text{C}$), ou qualquer outro sintoma gripal, a recomendação é que o educando não fique na escola e retorne para casa



MAPEAMENTO DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE DA COMUNIDADE ESCOLAR.

Realizaremos um mapeamento das condições de saúde dos nossos educandos com o preenchimento de um formulário enviado para as famílias com antecedência, referente às condições de saúde da criança no período de 7 (sete) dias. Os colaboradores também serão avaliados, com respaldo médico e medidas de isolamento de grupos de risco. Nosso time de professores e funcionários receberá treinamentos devidos para reforçar as práticas listadas. Todas as ações previstas serão devidamente sinalizadas dentro da Escola para garantir que tenhamos uma comunicação alinhada e reforçada em todos os momentos.



**Use sempre
a máscara**



**Use álcool em gel para
higienizar as mãos**



**Não compartilhe
objetos de uso pessoal**

RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS.

No processo de organização do retorno para as atividades letivas presenciais, pensamos o pedagógico estruturado em três pilares



PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

De volta ao ensino presencial, entendemos que um dos grandes desafios é realizar ajustes no planejamento pedagógico, de forma que consigamos estabelecer um novo cenário que preencha possíveis lacunas e atenda às novas demandas.

Desse modo, desenvolvemos um novo planejamento que estabelece as prioridades a serem executadas, garantindo o retorno da rotina pedagógica e do ensino de excelência presencial.

Como parte desse novo planejamento, desenvolveremos os seguintes temas:

NOVO CALENDÁRIO ESCOLAR.

Reorganização do calendário escolar de forma a conseguir realizar as atividades pedagógicas cruciais na contemplação da nossa proposta pedagógica e garantir o cumprimento das determinações legais.

AJUSTES DE CURRÍCULO.

Levamos em consideração o retorno dos conteúdos gradualmente, uma vez que precisamos recomeçar, mas também precisamos nos reconectar com os nossos alunos. Isto é, retomar conteúdo e entender as lacunas pedagógicas é muito importante, mas, mais do que isso, é preciso proporcionar uma sala de aula que dialoga e é afetiva de forma imediata.

Nesse sentido, nossa Equipe priorizou os objetivos de aprendizagem essenciais que serão trabalhados em cada uma das séries.

METODOLOGIA.

O retorno às aulas presenciais só será possível com algumas restrições de afastamento. Por isso, será necessário criar uma escala com os educandos, dividindo a turma em 50% do total de crianças pertencentes ao grupo, com aulas de segunda-feira à sábado. O ensino presencial retorno, contemplará os dois modelos de aula, ou seja, oferecermos uma metodologia de ensino híbrido.

Nessa metodologia, os educandos que não estiverem presencialmente na Escola (por motivo de escala, de doença confirmada, de sintomas de **covid-19**, por decisão familiar ou por serem do grupo de risco) irão acompanhar as aulas de maneira on-line, que serão transmitidas em tempo real da nossa Escola.

Além da existência concomitante do formato de aula presencial e não presencial, daremos continuidade na interação com os educandos via **Google Classroom, Google Meet e Zoom.**



Google Meet



Google Classroom



ACOLHIMENTO

O acolhimento aparece como protagonista na volta ao ensino presencial. Sabemos que, historicamente, o prejuízo emocional é fator inerente a cenários de isolamento social, de catástrofes naturais, de guerras e de pandemias.

O contexto atual é constituído por uma miscelânea de sentimentos, como estresse e expectativas diversas. Enquanto Escola temos o desafio de ir além do acolhimento individual que é nossa marca registrada, e investir fortemente em rotinas acolhedoras, constantes e consistentes de forma holística e que abarquem nossos educandos, perpassando pelos nossos professores e chegando às famílias.

Acreditamos que faz-se necessário fortalecer a integração do acolhimento emocional ao nosso currículo.



PERÍODO DE REPOSIÇÃO E REVISÃO.

Ainda que nossos professores tenham se esforçado de maneira grandiosa para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem de excelência, em um cenário inédito e desafiador, pode ter havido tópicos que não foram totalmente assimilados pelos educandos.

Assim, o período de reposição e de revisão é parte fundamental na retomada das aulas presenciais, visto que precisamos garantir que os educandos se sintam motivados e preparados para os novos conteúdos que estão por vir.

Nesse cenário, acreditamos que as possíveis lacunas que precisam ser preenchidas serão solucionadas nesse período e nossos educandos conseguirão avançar de maneira ascendente.

Dessa forma, compartilhamos abaixo como será viabilizado esse plano de reposição/revisão:

- ✓ Haverá o período de reposição/revisão dos conteúdos trabalhados durante aulas remotas, tendo por referência os tópicos considerados essenciais durante a readequação do currículo seguido de uma avaliação diagnóstica, por disciplina.

Após o resultado da avaliação diagnóstica, ofereceremos um acompanhamento acadêmico individualizado aos educandos com defasagens específicas (ocasionadas por dificuldades cognitivas ou mesmo emocionais).

- ✓ É essencial acreditar nas possibilidades de cada educando, permitindo que através da dialogicidade e das trocas de saberes, a criança apresente sua modalidade de aprendizagem conquistada durante as aulas remotas.
- ✓ Aliadas às aulas presenciais, serão apresentadas propostas de atividades extras no **Google Classroom** destinado a garantir a maior fixação dos conteúdos trabalhados em sala.

A nossa missão de transformar vidas por meio da educação é o que nos guia para não pararmos nunca de aperfeiçoar a nossa Escola.

Gostaríamos de agradecer a todos os professores e colaboradores que se dedicaram e se reinventaram para promoverem aulas remotas significativas e prazerosas, atendendo aos nossos educandos. E agradecer a vocês, Famílias, que os ajudaram nessa linda missão e essencial que é educar.

Quando tivermos autorização do governo de voltar às aulas presenciais, estaremos **JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS** e vamos aprender a viver e conviver nesse “*novo normal*”, redesenhando o mundo que nos espera.

Estamos ansiosos para recebê-los e nos preparamos para esse retorno de forma segura.

“Tenho pensamentos que, se pudesse revelá-los e fazê-los viver, acrescentariam nova luminosidade às estrelas, nova beleza ao mundo e maior amor ao coração dos homens” Fernando Pessoa

Com o carinho e o respeito de sempre,
Equipe A Chave do
Tamanho.

ESCOLA



A Chave do
Tamanho

